

Казан шәһәре Авиатөзелеш районының "300 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы" муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе".  
420036, Казан, Белинский ур., 15а  
тел 571-89-43,  
e-mail: ds300.kzn@tatar.ru, Ludmiladou300@mail.ru  
ИНН/КПП 1661003933/166101001  
ОГРН 1021603884312

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 300 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани  
420036 г. Казань, ул. Белинского 15а  
тел 571-89-43,  
e-mail: ds300.kzn@tatar.ru, Ludmiladou300@mail.ru  
ИНН/КПП 1661003933/166101001  
ОГРН 1021603884312

«24» 03 2023 г. № 12

Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани  
И.А.Ризванову

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района  
г.Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложение: отчёт о самообследовании МАДОУ «Детский сад №300»  
Авиастроительного района г.Казани за 2022 год с приложением на 24 листах в  
1 экз.

Заведующая  
МАДОУ «Детский сад №300»



Л.А. Фёдорова

№ 1398/22-05-04



**Принято**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 300»  
Председатель Е. Н. Алексеева  
протокол от 29.03.2023 № 4

**Утверждаю**

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 300»  
Л. А. Федорова  
Приказ от 29.03.2023 г № 93-о



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (САМОАНАЛИЗ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 300 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ ЗА 2022 ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

**I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации
- 1.3. Оценка системы управления учреждением
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка методического обеспечения
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка медицинского обеспечения
- 1.10. Обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников
- 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.12. Выводы и перспективы развития

**II. Показатели деятельности учреждения за 2022 год**

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г., с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для проведения самообследования Учреждения приказ МАДОУ «Детский сад № 300» от 06.02.2023 № 82-о «О проведении самообследования».

Состав рабочей группы:

- Федорова Л.А., заведующий
- Захарова Т. М., заместитель заведующего
- Лыкова М.В., заместитель заведующего по ХД
- Алексеева Е.Н., старший воспитатель
- Зиганшина Э.Н., инструктор по физкультуры
- Тимофеева С.В., музыкальный руководитель

**Целью** проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №300» (далее-Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.



**Задачи** проведения самообследования:

- получение информации о реальном состоянии дел в дошкольной образовательной организации, определение проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи субъектам образовательных отношений;
- выявление соответствия образовательного процесса и его результатов существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета;
- принятие системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

**Форма** проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась **оценка**:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников,
- организации питания,
- анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №300».

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №300» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г. Казани

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

### 1 Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 300»)
Руководитель	Федорова Людмила Александровна
Адрес организации	юридический адрес: 420036, г. Казань, ул. Белинского, 15а. фактический адрес: 420036, г. Казань, ул. Белинского, 15а (1 здание); 420036, г. Казань, ул. Лядова, 3 (2 здание)
Телефон, факс	+7(843)5718943; +7(843)5710682
Адрес электронной почты	Ds300.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1972 г. – 1 здание, 1936г. – 2 здание

#### Режим работы



Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Оба здания Учреждения расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий, торговых мест.

**1 здание:**

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Общая площадь составляет 1929,6 кв.м., площадь земельного участка составляет 7634 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 м. Площадь территории: 9365 кв.м. На территории Учреждения имеются: хозяйственная зона, 10 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

**2 здание:**

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, имеющих диагноз «пищевая аллергия». Общая площадь составляет 745 кв.м., площадь земельного участка составляет 3961 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Площадь территории: 4870 кв.м. На территории Учреждения имеются: хозяйственная зона, 4 игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

**Мощность учреждения:**

Здания	Плановая мощность	Фактическая	Кол-во групп
1 здание	200	211	10
2 здание	80	76	4

**В Учреждении функционируют 14 групп:**

- 2 группы для детей раннего возраста.
- 12 групп для детей дошкольного возраста, из них:
  - 6 групп общеразвивающей направленности;
  - 2 группы компенсирующей направленности;
  - 4 группы оздоровительной направленности.

Количество групп/количество детей	ясельная	младшая	средняя	старшая	подготовительная
14/327	2/45	3/68	3/68	3/73	3/73

**Контингент воспитанников учреждения:**

год	2020	2021	2022
общая численность детей	356	338	327

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад 300» показывает, что в Учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, Учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района. Второе здание полностью укомплектовано детьми с аллергопатологией, это единственное Учреждение Авиастроительного района г. Казани.

Прием детей в Учреждение осуществляется согласно приказу Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 (с изменениями от 8.09.2020 г. приказ № 471 и от 04.10.2021 приказ № 686) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановке на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в г. Казани», Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №300», заявления родителя. Для зачисления воспитанников во второе здание требуется заключение врача-аллерголога государственного учреждения здравоохранения г. Казани.



Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авястроительного района г. Казани. Муниципальное задание по наполняемости Учреждения детьми выполнено полностью. Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

## 1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.2.1. Образовательная деятельность ведется на основании свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АЕ №188061 от 13.09.2010 г.; свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АЕ №47216 от 13.09.2010 г.; свидетельства о наличии права собственности на участок в Едином государственном реестре юридических лиц. Серия 16 № 002619100 от 10.09.1999 года. - документ о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661003933/ КПП: 166101001 от 10.09.1999 года. - устав муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авястроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 09.04.2019 № 596/кз-нк. - локальные акты образовательного Учреждения - санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность; - договор между Учредителем и Учреждением. 1.2.3. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения: - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; - Закон РФ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РФ и других языках в РФ»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденные приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527, с изменениями, которые вносятся в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1527, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2020 г. N 320;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- программа развития МАДОУ «Детский сад № 300»

- основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №300»;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 300» Авиастроительного района г. Казани;

- рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 300» Авиастроительного района г. Казани;

- циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 300».

- годовой план работы МАДОУ «Детский сад № 300» Авиастроительного района г. Казани;

- рабочие программы (планы образовательной деятельности) педагогов;

- расписаниями организованных форм обучения, учебной нагрузки на учебный год;

- режим дня;

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;

- личные дела воспитанников,

- книги регистрации заявлений о приеме детей в Учреждение;

- отчёты МАДОУ «Детский сад № 300», справки по проверкам,

- акты готовности Учреждения к новому учебному году;

- приказы, распоряжения заведующей Учреждением.

1.2.5. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения о трудовых отношениях:

- трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;



- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад № 300» Авиастроительного района г. Казани.
- правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад № 300» Авиастроительного района г. Казани.
- штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 300»
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- журналы проведения инструктажа .

### 1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав, создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств, реорганизации или его ликвидации, изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета Учреждения;</li> <li>- рассматривает предложения заведующей Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности и дает заключения большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Заведующий Учреждением принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений наблюдательного совета Учреждения;</li> <li>- рассматривает по представлению заведующей Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и утверждает их большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Копии указанных документов направляются Учредителю;</li> <li>- рассматривает предложения заведующей Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета Учреждения;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает предложения заведующей Учреждением о совершении крупных сделок и принимает решения, обязательные для исполнения руководителем Учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения;</li> <li>- рассматривает предложения заведующей Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность и принимает решения, обязательные для исполнения заведующей Учреждением в соответствии с частью 1 статьи 17 Федерального закона « Об автономных учреждениях»;</li> <li>-рассматривает предложения заведующей Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета и дает заключения большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Заведующий Учреждением принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений наблюдательного совета Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации и принимает решения, обязательные для исполнения заведующей Учреждением большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>-разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</li> <li>-обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>-может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>-оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>



администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаётся родительский комитет. Мнение, которых учитывается при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании. При принятии локальных актов затрагивающих права и интересы работников учитывается мнение профессионального союза работников Учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, в отношении применения локальных нормативных актов в Учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и программы «Открытия», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке (на татарском языке в татарских группах), в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема. Обязательная часть Программы, разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия»



под ред. Е.Г. Юдиной. – М.: Мозаика–Синтез, 2015г. Особенностью обязательной части Программы является: индивидуализация условий обучения для каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи; обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ.С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Тугантелдэсөйлэшэбез» (Хазратова Ф.В.).

Основная образовательная программа дошкольного образования размещена на официальном сайте Учреждения. ([https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia\\_ds\\_300](https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_ds_300))

Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей). В основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. *Логопедическая служба в 2022 учебном году обеспечила высокий уровень коррекционно- речевой работы с детьми, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности. Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп – всего 34 ребенка. В логопедические группы зачислены дети с диагнозами: ФФН -1 ребенок; ОНР 4ур.р.- 9 детей; онр, 3 ур.р.р. – 21 ребенок; ОНР, 2 ур.р.р. - 3 ребенка. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушение речи, являются – индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе – фронтально 4 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя – логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей Учреждением. Зачисление и выпуск детей логопедических групп проводится на основании заявления родителей, протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей. Из логопедической группы выпущено в школу 17 детей, из них с хорошей речью 14 детей(82%), с улучшенной речью – 3(18%) ребенок. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.*

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного присмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.



В Учреждении система отслеживание развития ребенка проводится в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации образовательной программы по отношению к каждому ребенку с учетом основных показателей оценки качества образования в Учреждении. Оценка индивидуального развития детей осуществляется с использованием научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- Беседа;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Оценка индивидуального развития осуществляется:

- По усвоению образовательных задач-ежедневно
- По формированию ключевых компетентностей – 2 раза в год
- При поступлении ребенка в учреждение (в течение двух месяцев)
- В случаях обращения родителей(законных представителей) ребенка.

К компетенции Учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной Программы:

- Журнал наблюдения за ребенком (по количеству детей),
- Нормативная карта развития детей возрастной группы (карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей),
- Результаты достижения детьми планируемых результатов по физическому развитию, музыкальному воспитанию,
- Аналитическая справка по итогам достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в учебном году.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения за 2022 года выглядят следующим образом:

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили мониторинг «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе» инициативы творческой, коммуникативной, познавательной, двигательной и инициативы – как целеполагания и волевого усилия по методике Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.

Уровень развития воспитанников	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %
Творческая инициатива	12%	86,6%	13,4%
Коммуникативная инициатива	3%	92,4%	4,6
Познавательная инициатива	4%	91,5%	4,5
Двигательная инициатива	7%	91%	2
Инициативы целеполагания и волевого усилия	4%	91,1%	4,9

В конце учебного года педагоги Учреждения проводили обследование 94 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок



к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная программа Учреждения большое внимание уделяет экспериментальной деятельности воспитанников, так как именно в ней выпускники, проводя поисковую деятельность, учатся делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи. Эти умения формируют такие качества личности как: ответственность, целеустремленность, любознательность, умение доводить начатое до конца.

Результаты педагогического анализа показали следующие уровни развития: высокий-14(16%), средний-61 (71%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2022 году Учреждение активно взаимодействовало с другими организациями:

- МБОУ «Средняя школа №112»,
- ОГИБДД Авиастроительного района,
- Казанским педагогическим колледжем,
- Детской поликлиникой №7 Авиастроительного района г.Казани.

Основные направления сотрудничества с МБОУ «Средняя школа №112»:

осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям;

- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- развитие любознательности у воспитанников как основы развития познавательных способностей;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника.

В 2022 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями и участниками конкурсов различного уровня.

**Районный уровень:**

- конкурс "Спортивные танцы - 2022" – 1 место;
- конкурс «Юный экскурсовод» - номинация;
- конкурс чтецов «Звёздный билет» (в рамках конкурса «Живая классика» номинация «Уроки чтения») (проза) – 2 место;
- Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», участник;
- конкурс «Оркестров», 2 место;
- конкурс «Что за прелесть эти сказки», 1 место;
- конкурс «Росинка», 1 место;
- «Муса Джалиль на татарском языке».

**Городской уровень:**

- конкурс "Спортивные танцы - 2022" – 1 место;
- конкурс чтецов «Звездный билет» в номинации «Уроки чтения» -участник;
- конкурс «Балачак Иле» - 3 место.

**Всероссийский уровень:**

- конкурс «Воспитатели России 2022» - 1 место.

**Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад №300»**

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №300». Содержание Рабочей программы воспитания включается в реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №300», более подробно и доступно раскрывая основное содержание воспитательной деятельности, отраженной в основной образовательной программе дошкольного образования. В Рабочей программе воспитания представлены шесть направлений воспитательной работы: патриотическое, социальное,



познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Следуя рекомендациям федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в план по патриотическому воспитанию внесли традицию выноса флага. Для реализации задач патриотического воспитания, созданы патриотические центры. Их цель – формировать у детей чувство причастности к судьбе своей страны и ее народа. Патриотические центры мы разместили в холле и в каждой группе. Так воспитанники могут проявлять интерес к государственным символам Российской Федерации и Республики Татарстан.

#### **Платные образовательные услуги.**

В Учреждении в 2022 году дополнительные образовательные программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, познавательному, социально-педагогическому. Дополнительные образовательные программы реализуются на платной основе.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественное				
1.1	Волшебная радуга	кружок	3-7	59	35
1.2	Улыбка	кружок	4-7	40	38
2	Физкультурно- спортивное				
2.1	Каратэ	кружок	4-7	42	20
2.2	Стэп	кружок	4-7	-	6
3					
3.1	Подготовка к школе	кружок	5-7	63	-
3.2	Английский язык	кружок	5-7	-	26
4	Социально-педагогическое				
4.1	Знайка 1	кружок	6-7	11	2
4.2	Знайка 2	кружок	4-5	19	19
4.3	Знайка 3	кружок	5-6	15	-
4.4	Знайка 4	кружок	3-4	12	16
4.5	Цветик-семицветик	кружок	3-4	12	-
4.6	Божья коровка	кружок	3-4	11	-
4.7	Теремок	кружок	5-7	-	41

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит по принципу сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в Учреждении велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа:

- родительские встречи и собрания,
- консультации специалистов,
- оформлялись стенды (общие и групповые) для информирования родителей о реализуемых образовательных проектах,
- обмен информацией на сайте Учреждения,
- клубы по интересам в Контакте,
- организовывались совместные праздники и развлечения, мастер-классы,



- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, квесты, акции.

- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе Учреждения при реализации проектов как в условиях детского сада, так и дома.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	301	88%
Неполная с матерью	25	12%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	32%
Два ребенка	174	57%
Три ребенка и более	36	10%
Дети инвалиды	3	1%
Дети мобилизованных родителей	4	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. С этой целью в Учреждении планируется открытие «Школы отцов» для того, чтобы дать возможность современным папам проявить лучшие качества в формировании стиля мужского поведения.

### **1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Кадровое делопроизводство ведется в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ. Всего работают 72 человек, в том числе педагогический состав – 33, из них: старший воспитатель -1, воспитатели – 24, воспитатель по обучению татарскому языку – 2, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре – 1, учитель логопед – 3, педагог-психолог – 1.

#### **По образованию:**

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	23	11
% от всего коллектива	68%	32%

#### **По стажу:**

педагогический	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет
количество педагогов	4	6	4	22
% от всего кол-ва	18%	9%	11%	62%

#### **По квалификации:**



категории	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
педагогов	11	17	2	3 (2%)

### Повышение квалификации педагогов

№	Тема	2020	2021	2022
1	Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			1
2	Современный технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС		4	3
3	Арт-педагогическая технология в условиях дошкольного образовательного учреждения	1		
4	Организация языкового образования в дошкольном учреждении.	1		
5	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	1		
6	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации	1		
7	Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя	2		
8	Реализация полилингвального образования в дошкольном учреждении			1
9	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения дошкольников		2	
10	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2		
11	Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	1		

На 30.12.2022 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности и 1 младший воспитатель проходит обучение в ГАПОУ СПО «Казанский педагогический колледж»

### Сведения о наградах педагогических кадров:

№	награды	количество
1	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	6
2	Грамота Министерства образования Российской Федерации	3
3	Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	7
4	Грамота Управления образования Казани	29

## 1.6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности



деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства;

- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.

- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля. Годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой. Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;

- приоритетные направления работы на новый учебный год;

- работа с педагогическими кадрами;

- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;

- вовлечение родителей в образовательный процесс;

- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;

- план реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ;

- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;

- годовой учебно-календарный график;

- организация развлечений и массовых мероприятий;

- сотрудничество со сторонними организациями.

В соответствие с приказами МО и Н РТ, Управления образования в 2022 году Учреждение являлось:

- городская образовательная площадка в инновационном проекте «Лаборатория управленческой инноватики»

- стажировочной площадкой для организации практики студентов Казанского педагогического колледжа и слушателей курсов повышения квалификации ресурсного центра по подготовке педагогических кадров РТ в 2022-2023 учебном году;

- экспериментальной площадкой по оказанию «Ранней помощи родителям и детям».

На базе Учреждения были организованы и проведены обучающие семинары:

1. Для студентов дошкольного отделения заочной формы обучения ГАПОУ СПО «Казанский педагогический колледж» по темам:

- ✓ Семинар для студентов «Развитие речи детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»

- ✓ Семинар для студентов «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»

2. Для воспитателей Авиастроительного и Ново - Савиновского районов г. Казани по проблемам:

- ✓ «Создание единого образовательного пространства «Детский сад –семья» на этапе адаптации к детскому саду», на базе МАДОУ № 300;

- ✓ «Культура речи педагога. Речь воспитателя основной источник речевого развития детей», на базе МАДОУ 300;

- ✓ «Игра как средство формирования социальной компетенции дошкольника», на базе МАДОУ 368 (выступление педагога Сагдиева Р.Р.);



- А также педагоги Учреждения участвовали:
- в районном конкурсе «Морозный букет», (победитель);
  - в районном конкурсе «Что за прелесть эти сказки»,(победитель);
  - в районном конкурсе «Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития»,(3 место);
  - во всероссийском конкурсе «Формула безопасности», (победитель, диплом 2 степени);
  - во всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад 2022».

### **1.7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности).

Оформлена электронная библиотека нормативно - правовых документов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В Учреждении используется электронная система для внутренней оценки качества образования <https://kgquality.herokuapp.com/login>. Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет».

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «МТС» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Работа официального сайта Учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом Управления образования г. Казани «О приведении сайтов образовательных организаций Казани в соответствие с требования Рособнадзора» от 27.11.2020 года №785).

### **1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию Учреждения. Для образовательной деятельности используется площадь 1137,3кв.м.

В Учреждении оборудованы помещения:

#### **1 здание:**

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- экологический кабинет – 1;



- кабинет изобразительной деятельности – 1;
- кабинет для изучения татарского языка -1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет для театрализованной деятельности – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

## **2 здание:**

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал –1;
- кабинет для изучения татарского языка -1 ;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- кабинет для оказания дополнительных образовательных услуг.

Оснащение музыкальных залов соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивных залов обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели.

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность Учреждение отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, для организации труда в природе имеется огород. Воспитанники Учреждения с удовольствием трудятся в летний период в огороде. Они с желанием участвуют в посадке овощей, фруктов и зелени. Часть территории оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, так как имеется невыполненное предписание Роспотребнадзора. Правила пожарной безопасности, требования охраны труда в Учреждении соблюдаются.

В 2022 году провели ремонт пола группы №9, в группах № 6, 9, 7 произведена замена окон, ремонт входных групп в здании, замена забора по периметру первого здания детского сада. Созданы условия обеспечения доступности для инвалидов, установлены стационарные пандусы перед входом в здания.

Таким образом, в Учреждении созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное



оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

### 1.9. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром ГАУЗ «Детская поликлиника №7» Ивановой Н.М., врачом аллергологом Кузьменковой Н.В., старшими медицинскими сестрами Гайсиной О.Ю., Курбановой Т.Н. . Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ.

Медицинский кабинет Учреждения включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно действующим санитарным правилам. Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения.

В Учреждении разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

В 2022 году случаев травматизма не было.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе



отдельно от других групп;

- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 и другими вирусными заболеваниями.

Реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей Учреждением, заместителем заведующего, старшим воспитателем, медицинским персоналом. Сотрудники Учреждения проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

#### **Динамика состояния здоровья воспитанников.**

Показатели	2020	2021	2022
списочный состав	356	338	326
группы здоровья I/II/III/ кол-во детей	39/284/19	105/190/39/4	80/ 231 /15/3
средняя заболеваемость в днях	1211	1925	2139
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	4,9	7,2	6,56

### **1.10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СП 2.4.3648-20. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, мытье рук прохладной водой, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Во втором здании используется система оздоровления «Тропинка-здоровинка» - метод босохождения с использованием акупунктурных и ортопедических ковриков.

В Учреждении ведется работа по предупреждению травматизма: организуются мероприятия по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

Второе здание посещают дети с аллергопатологией, основным направлением оздоровления считаем диетотерапию. Здесь нами полностью изменены подходы к питанию детей. С «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани» был заключен договор об организации гипоаллергенного меню. При организации диетического питания воспитанников мы учитываем индивидуальные особенности детей-аллергиков (пп. "д" п. 4 приказа Минздрава России, Минобрнауки России от 11.03.2012 года № 213н/178 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений"). СанПиН 2.3/2.4.3590-20 указывает на то, что питание должно быть организовано в соответствии с принципами лечебной и профилактической диеты детей с соответствующей патологией, путем замены продуктов из



общего меню на иные в соответствии с таблицей замены продуктов. Например, в наше меню входят такие продукты как: цветная капуста, брокколи, стручковая фасоль, зеленый горошек, хлеб и макароны из ржаной муки, хлебцы, мясо индейки и постной свинины. Исключаются наваристые бульоны, рыба, яйцо, красные овощи, из сухофруктов – изюм, курага, урюк. Рецептуры блюд адаптированы к особенностям питания детей с пищевой аллергией. Ежемесячный анализ питания позволяет своевременно скорректировать его по калоражу и основным ингредиентам, осуществить замену одних продуктов другими, чтобы питание оставалось полноценным и сбалансированным. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей, сделать их жизнь полноценной.

Важную роль в системе работы играет создание условий для жизнедеятельности детей. В группе создана гипоаллергенная среда, которая кардинально не меняет привычную обстановку, но предполагает жесткое выполнение санитарно-гигиенических требований. Из обихода исключены шерстяные ковры, одеяла, цветущие и пахнущие растения, перовые подушки, аквариум. Влажная уборка проводится 2 раза в день, четко отрегулирован режим проветривания. В каждой группе установлены по два бактерицидных облучателя-рециркулятора, имеется очиститель и увлажнитель воздуха, солевая лампа, гигрометр. На пищеблоке установлен трехкамерный фильтр очистки воды. Ведь влажный воздух и очищенная вода - часть оздоровительных процедур для наших детей. Есть особенности и в организации лечебно-оздоровительной работы. В штат нашего Учреждения введена должность специалиста-аллерголога. Врач разрабатывает программу оздоровления детей, в которую включены: различные виды закаливания, массаж в период ремиссии, упражнения лечебной и дыхательной гимнастики; противоаллергическое лечение с широким применением медикаментов, мазей, паст и т.д. (в соответствии с базовым перечнем лекарственных средств для детей с аллергодерматозами); обследование в аллергоцентре ГАУЗ ДГКБ № 7 г. Казани.

К сожалению, четкие рекомендации, нормы и правила по организации питания, элиминационного режима, оснащению помещений и т.д. для этой категории детей отсутствуют. Дети с аллергическими заболеваниями, являются одной из социально уязвимых групп. Им требуется специальный уход и условия пребывания, комплекс мероприятий, направленных на избежание контакта с аллергенами начиная от организации режима дня и заканчивая питанием. Отсутствие этих условий нарушает права детей на охрану здоровья, согласно № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. (ст. 54, п.1). Заболевание оказывают влияние на ребенка и всю его семью. По данным исследований среди детей с аллергопатологиями отмечается повышенная тревожность и эмоциональная неустойчивость, у родителей наблюдается повышенный эмоциональный фон в связи с ответственностью и страхом за ребенка, в купе эмоциональное состояние ребенка и его родителей влияют на течение заболевания и длительность ремиссии. Взаимобусловленность негативных факторов, связанных с нарушением личностного и психосоматического развития детей с аллергическими и астматическими заболеваниями, указывает на необходимость ранней специальной социально-медицинской помощи ребенку посредством создания необходимых условий в рамках функционирования детского дошкольного учреждения. В городе Казани мы являемся единственным образовательным учреждением, жизнедеятельность которого полностью отвечает требованиям гипоаллергенного быта, питания и элиминационного режима.

### **1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №300» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям



ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности. Мониторинг качества образования в Учреждении в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям качества.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг  
(родителей/законных представителей воспитанников)

МАДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида»

Авиастроительного района г. Казани показатели качества образования оценка

1.	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО	2,0
2.	Материально-технические условия реализации ООП ДО	1,9
3.	Кадровые условия реализации ООП ДО	2,4
4.	Развивающая предметно-пространственная среда	2,5

## 1.12 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

В 2022 году деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Учреждение функционировало стабильно. Педагогический коллектив сумел выстроить образовательное пространство в соответствии с требованиями современного этапа развития общества. Учреждение предоставляло доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществлялось за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Содержание образовательной работы соответствовало требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и охватывало пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществлялась планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствие ФГОС ДО. В Учреждении работала команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдалось повышение профессионального уровня педагогов, был создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между



администрацией и коллективом строились на основе взаимопонимания и сотрудничества. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с приказом ИМО УО г. Казани Учреждение является с 2022 года городской площадкой по внедрению проекта «Лаборатория управленческой инноватики», поэтому вся образовательная деятельность на 2023 год будет проходить в соответствии с управленческой темой: « Развитие дошкольного образовательного учреждения на основе модели Эдварда Фримана «Теория заинтересованных лиц»».

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад №300» за 2022 год.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Пополнить библиотечный фонд методической литературой и пособиями в соответствии с ФОП	В течении года	Заведующий Федорова Л.А.
2	Оборудовать предметно-развивающую среду для детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФОП	В течении года	Заведующий Федорова Л.А., заместитель заведующего Захарова Т.М., старший воспитатель Алексеева Е.Н
3	Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей в рамках проекта «Лаборатория управленческой инноватики»	В течении года	Заведующий Федорова Л.А., заместитель заведующего Захарова Т.М., старший воспитатель Алексеева Е.Н.
4	Пройти курсы повышения квалификации по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста»	В течении года	Заведующий Федорова Л.А., заместитель заведующего Захарова Т.М., старший воспитатель Алексеева Е.Н.
5	Оборудовать открытую площадку для трудовой деятельности детей (стационарные грядки)	Май-июнь	Заведующий Федорова Л.А., заместитель заведующего Захарова Т.М., старший воспитатель Алексеева Е.Н
6	Приобрести детскую научную лабораторию для экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста	В течении года	Заведующий Федорова Л.А., заместитель заведующего Захарова Т.М., старший воспитатель Алексеева Е.Н



**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МАДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани за 2022 год**  
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	показатели	единица измерения	показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	человек	327
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	327
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	327/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	327/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37 /11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	37 /11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37 /11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37 /11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/78%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/38%
1.8.2	Первая	человек/%	14/48%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	до 5 лет	человек/%	5/17%
1.9.2	свыше 30 лет	человек/%	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/0,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /	1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	358
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №300	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Фёдорова Людмила Александровна	
СЕРТИФИКАТ 0087AE355A2F45EB2DBADA2778DAA5F 9CF	ПОДПИСАН 20.04.2023 16:02:11 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	